

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/ 20 от 20 мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
(Б1.Б.7)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

Автор программы  
к.п.н.

Ворожейкин Антон Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 10/20 от 20 мая 2021г.

Регистрационный номер 8ВГб/17

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	17
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	118
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно - спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико - практических знаний для самосовершенствования.

Программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное и муниципальное управление».

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата, и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и обучающихся по вышеуказанной программе бакалавриата.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата. Изучается на первом курсе в первом семестре и относится к базовой части учебного плана.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История» и другие. Знания, полученные по физической культуре, являются базовыми для освоения в последующем учебных

дисциплин «Элективные курсы по физической культуре», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения учебного материала дисциплины обучающиеся должны в совершенстве владеть средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Завершение формирования компетенции УК-7 происходит по окончании первого семестра обучения в виде зачета с оценкой.

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОК-7

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	Физическая культура и спорт	+				
2	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+	+	
3	Безопасность жизнедеятельности	+				

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: физическая культура, физическое воспитание, прикладная физическая культура. здоровый образ жизни, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, формы физической культуры, самоконтроль, здоровье сберегающие технологии.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» являются владения универсальной компетенцией УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>31-значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>32- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>33- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и</p>

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>развивающую эффективность.</p> <p><b>Уметь:</b>            У1-учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;            У2-проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;            У3-составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p><b>Владеть:</b>            В1-навыками в выполнении комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;            В2-методикой в определении дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;            В3-приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОК-7
1	Теория	14	+
2	Практика	16	+

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72 / 54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	36/ 27
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	26/ 19,5

Занятия семинарского типа	-
Практические занятия	8/ 6
2. Промежуточной аттестации обучающегося –зачет с оценкой	2/ 1,5
Самостоятельная работа обучающихся:	36/ 27

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Вид контроля
				Лекции	Семинары, групповые практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	1	6	2		3	устный опрос
2.	История физической культуры	1	6	2		3	устный опрос
3.	Основы здорового образа жизни	1	6	2		3	устный опрос
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	1	6	2		3	устный опрос
5.	Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	1	6	4		3	устный опрос
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	1	6	2		3	устный опрос
7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	6	2		3	устный опрос
8	Гимнастика	1	6	2	2	3	Выполнение нормативов
9	Легкая атлетика	1	6	2	2	3	Выполнение нормативов

10	Спортивные игры	1	6	2	1	3	Выполнение нормативов
11	Общая физическая подготовка.	1	6	2	1	4	Выполнение нормативов
12	Контроль	1	6	2	2	3	Зачет с оценкой
Итого			72	26	8	36	



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	4	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	31
2.	Тема 2. История физической культуры	Каноны красоты человеческого тела, физическая культура на различных этапах истории человечества, возникновение государственной системы физического воспитания. Олимпийские игры древности и современности.	4	тематическая лекция / лекция- информация с элементами визуализации	устный опрос	31
3.	Тема 3 Основы здорового образа жизни	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	4	тематическая лекция / лекция- визуализация	устный опрос	32
4.	Тема 4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.	4	тематическая лекция / лекция- визуализация	устный опрос	32, 33

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
		Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия				
5.	Тема 5 Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	Спортивная классификация, Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений	4	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	32, 33
6.	Тема 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе	4	тематическая лекция / лекция-конференция	устный опрос	32, 33

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
7.	Тема 7 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях	2	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	32, 33
<b>Всего</b>			<b>26</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	<i>Тема 1. Гимнастика</i> На занятиях осуществляется развитие силы, силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, ритмических и двигательных действий, воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности, совершенствование осанки. Упражнения, подлежащие разучиванию и совершенствованию: <i>для юношей:</i> - подтягивание на перекладине; - сгибание и разгибание рук в упоре лежа; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - упражнения на тренажерах; <i>для девушек:</i> - сгибание и разгибание рук в упоре лежа;	2	Практические занятия	Выполнение нормативов	У1,В1,В2

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подтягивание на низкой перекладине;</li> <li>- поднимание туловища из положения лежа на спине;</li> <li>- прогибания туловища назад;</li> <li>- упражнения на тренажерах.</li> </ul> <p>На занятиях осуществляется повышение общей и специальной физической подготовленности обучаемых. В содержание занятий входят упражнения из гимнастики и атлетической подготовки, упражнений на тренажерах и с собственным весом, подвижных игр и др.</p> <p>Занятия проводятся в составе учебной группы комплексно или методом круговой тренировки.</p>				
2	<p><i>Тема 2. Легкая атлетика</i></p> <p>На занятиях осуществляется развитие выносливости, быстроты и ловкости, воспитание волевых качеств.</p> <p>Упражнения, подлежащие разучиванию и совершенствованию:</p> <p>для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на 60, 100 м и челночный бег 10 x10 м - быстрота;</li> <li>- бег на 3 км - выносливость;</li> <li>- прыжок в длину с места – скоростно-силовые качества.</li> </ul> <p>для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на 60, 100 м и челночный бег 10 x10 м - быстрота;</li> <li>- бег на 2000 м – выносливость;</li> <li>- прыжок в длину с места – скоростно-силовые качества.</li> </ul> <p>На занятиях осуществляется повышение общей и специальной физической подготовленности обучаемых. В содержание занятий входят упражнения из легкой атлетики и ускоренного передвижения, и др.</p> <p>Занятия проводятся в составе учебной группы комплексно или методом круговой тренировки.</p>	2		Выполнение нормативов	У1,У2, В1
3	<p><i>Тема 3. Спортивные игры</i></p> <p>На занятиях осуществляется развитие быстроты, ловкости, формирование навыков в коллективных действиях и снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Игры, подлежащие разучиванию и совершенствованию:</p> <p><i>Волейбол</i></p> <p>Знания основных правил игры в волейбол, изучение и совершенствование приема мяча, ударов в прыжке и блокировке, основных способов подачи мяча и тактических схем расстановки игроков на площадке, контрольные игры.</p> <p><i>Баскетбол</i></p> <p>Знания основных правил игры в баскетбол, изучение и совершенствование основных способов передачи и ловли мяча, передвижений без мяча и с мячом, бросков в движении с места и</p>	2		Выполнение нормативов,	У3,В2,В3

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
	<p>в прыжке, системы защиты и нападения, контрольные игры.</p> <p><i>Бадминтон</i> Знания основных правил игры в бадминтон, изучение и совершенствование основных способов подачи и ударов, теории и практики одиночной и парной игры, контрольные игры.</p> <p><i>Настольный теннис</i> Знания основных правил игры в настольный теннис, изучение и совершенствование основных способов подачи и приема мяча при одиночной и парной игре, тактическое построение одиночных и парных встреч, контрольные игры.</p> <p><i>Мини-футбол</i> Знания основных правил игры в мини-футбол, изучение и совершенствование основных способов ведения, передачи и остановки мяча, ударов по воротам, контрольные игры.</p>				
4	<p><i>Тема 4 Общая физическая подготовка.</i> На занятиях осуществляется развитие ловкости и гибкости, ритмических и двигательных действий, координации движений, воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности, совершенствование осанки. Изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зоны и интенсивность физических нагрузок, энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации.;</li> <li>- роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития и телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов. Формы занятий физическими упражнениями;</li> <li>- структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.</li> </ul>	2		Выполнение нормативов	V2, V3, B2, B3
<b>Всего</b>		<b>8</b>			

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство	Формируемый результат
1	<p>Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</p> <p>Изучить контрольно-нормативные требования по физической культуре для студентов всех курсов обучения. Ознакомление с учебной программой по физической культуре в КИУ.</p>	2	устный опрос	31

2	<p>Тема 2. История физической культуры.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой. Проработать основные термины, изложенные в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p>	2	устный опрос	31
3	<p>Тема 3 Основы здорового образа жизни.</p> <p>Провести анализ научных публикаций и электронных источников информации по выявлению различных подходов к определению понятия «здоровый образ жизни» и сделать краткий заключительный обзор.</p>	2	устный опрос	32
4	<p>Тема 4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Провести анализ общей и специальной физической подготовки, их целей и задач. Ознакомиться с зонами и интенсивностью физических нагрузок, значениями мышечной релаксации, возможностью и условиями коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.</p>	2	устный опрос	32, 33
5	<p>Тема 5 Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта.</p> <p>Работа с нормативными документами. Ознакомиться с Единой всероссийской спортивной классификацией.</p>	4	устный опрос	32, 33
6	<p>Тема 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>Провести анализ профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), личную и социально экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Изучить определение, понятия ППФП, ее цели, задачи, средства, место ППФП в системе физического воспитания студентов, методику подбора средств ППФП, организацию, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p>	4	устный опрос	32, 33
7	<p>Тема 7 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Проанализировать мотивацию самостоятельных занятий. Изучить формы и содержание самостоятельных занятий, организацию самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности, характер содержания занятий в зависимости от возраста, с учетом особенностей самостоятельных занятий для женщин и лиц разного возраста. Уметь планировать и управлять самостоятельными занятиями. Знать гигиену самостоятельных занятий.</p>	4	устный опрос	32, 33
8	<p>Тема 1. Гимнастика.</p> <p>Законспектировать технические требования к выполнению упражнений, включенных в программу обучения. Изучить нормативы.</p>	3	устный опрос	У1,В1,В2
9	<p>Тема 2. Легкая атлетика.</p> <p>Законспектировать технические требования к выполнению упражнений, включенных в программу обучения. Изучить нормативы.</p>	4	устный опрос	У1,У2, В1
10	<p>Тема 3. Спортивные игры.</p> <p>Законспектировать основные правила спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол и т.д.).</p>	3	устный опрос	У3,В2,В3

11	Тема 4 Общая физическая подготовка. Законспектировать технические требования к выполнению упражнений, включенных в программу обучения. Изучить нормативы.	3	устный опрос	V2, V3, B2, B3
14	Подготовка к зачету Изучить практические нормативы выносимых для текущего контроля физических упражнений. Знать: - технику выполнения упражнений; - методику проведения подготовительной и заключительной части занятия; - методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; - методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. - методику организации судейства по избранному виду спорта. Уметь проводить общеразвивающие упражнения в ходьбе, беге, на месте.	3	Экзамен	31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

## 5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, портфолио круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Название образовательной технологии	Краткое описание применяемой технологии
Лекция - визуализация	Лекция – визуализация представляет собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио -и/или видеотехники). Основной целью данной лекции является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.
Традиционные (практические занятия)	Практическое занятие как форма организации образовательного процесса вуза носит обучающий характер, направлено на формирование определенных практических умений и навыков, является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентом научной дисциплины и применением ее положений на практике. Использование в учебном процессе высшей школы интерактивных форм практических занятий будет способствовать развитию коммуникативной компетенции студентов.
Игровые технологии	Создание игровой ситуации для освоения элементов спортивной подготовки в различных видах спорта. Активизация учебного процесса, развитие творческой, физической активности и познавательного интереса учащихся, развитие внимание и стимулирование умственной и спортивной деятельности.
Здоровье сберегающие технологии	Воспитание культуры здоровья, личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, мотивация на ведение здорового образа жизни.
Личностно-ориентированные технологии	Консультации, «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента, подготовка к спортивным соревнованиям и к докладам на студенческих конференциях.

### 5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины не используется лицензионное программное обеспечение.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

«Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.



Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.  
Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

#### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

#### **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

#### **6.1. Методические материалы по ее освоению**

##### **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Физическая культура: Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта:/ Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

4. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта: / А.И. Прокофьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253> – Текст : электронный.

5. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3400-0. – Текст : электронный.

6. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.; Министерство образования и науки РФ, Омский

государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный. 4. Ильинич В.И. Физическая культура студента. Учебник для вузов М. Гайдарики 2008 г.-448с.

7. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст: электронный.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Информационно-справочные и поисковые системы**

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для обучающихся, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России.

SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.

### **8.2. Электронные библиотеки открытого доступа**

1. Национальная информационная система «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://infosport.ru/xml/t/default.xml>.
2. Спортивная жизнь России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://sportliferus.narod.ru>.
3. Физкультура в школе [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.fizkulturavshkole.ru/>.

### **8.3. Дополнительные информационные ресурсы**

1. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов - <http://www.topsport.ru>.
3. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>.

4. Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>.
5. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>.
6. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется. Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, имеются схемы, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура» предполагает мультимедийное оборудование. Для занятий с использованием слайд-конспект лекций - с минимальными системными требованиями:

Процессор: 3.00 GHz и выше;

Оперативная память: 2 ГБ и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

Перечень необходимых средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения практических занятий дисциплины:

- спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- легкоатлетические беговые дорожки;
- шведская стенка;
- перекладина, брусья;
- волейбольные стойки;
- баскетбольные кольца;
- футбольные ворота;
- гимнастические скамейки;
- скакалки, гимнастические палки, и т.д;
- гимнастические снаряды и оборудование;
- секундомеры;
- гибкий измерительный метр;
- гимнастические коврики
- мячи ( баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, набивные)

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Физическая культура и спорт (Б1.Б.8)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
(Б1.Б.7)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, выполнения нормативов и промежуточной аттестации в форме билетов к экзамену и нормативов.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт».

### 6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

**Объектом оценивания** является способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

– У1-учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

– У2-проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

– У3-составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

– В1-навыками в выполнении комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

– В2-методикой в определении дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

– В3-приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>рубежный</i>	<i>промежуточный</i>
Раздел 1. Теоретическая подготовка	Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	ОК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31	-	устный опрос	-	-
	Тема 2 История физической культуры			31	-	устный опрос	-	-
	Тема 3 Основы здорового образа жизни			32	-	устный опрос	-	-
	Тема 4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.			32, 33	-	устный опрос	-	-
	Тема 5 Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта			32, 33	-	устный опрос	-	-
	Тема 6 Профессионально-прикладная физическая			32, 33	-	устный опрос	-	-

	подготовка (ППФП) студентов							
	Тема 7 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			32, 33	-	устный опрос	-	-
Раздел 2 Практический	Тема 1. Гимнастика.			У1, В1, В2	-	выполнение нормативов	-	-
	Тема 2. Легкая атлетика.			У1, У2, В1	-	выполнение нормативов	-	-
	Тема 3. Спортивные игры.			У3,В2,В3	-	выполнение нормативов	-	-
	Тема 4. Общая физическая подготовка.			У2, У3, В2, В3	-	выполнение нормативов	-	-
								ПА (зачет с оценкой)



6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### **Вопросы для проведения текущего контроля теоретической части**

1. Особенности безопасности при организации и проведении занятий по легкой атлетике, в тренажерном зале, спорт. играм.
2. Утренняя гимнастика (зарядка) и основы правил из популярных видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол).
3. Самонаблюдение (самоконтроль) и режим дня студента.
4. Влияние упражнений на осанку, профилактические меры.
5. Двигательные качества, факторы, влияющие на здоровье.
6. Основные определения и термины теории ФК.
7. Циклические упражнения и закаливание.
8. Утомление и дозирование физической нагрузки.
9. История античных Олимпийских игр.
10. Нравственность идей Олимпизма (1894 -1952г.).
11. Развитие систем органов, обеспечение их функций.
12. Показатели развития индивидуума.
13. Образ жизни, тренированность организма.
14. Основные группы мышц двигательного аппарата.
15. Основы спорта и его оздоровительная направленность.
16. Виды упражнений, как средство воспитания качеств.
17. Характерные признаки реакции организма на нагрузку.
18. Системы органов и обеспечение двигательной активности.
19. Процесс физического воспитания в вузе.
20. Работоспособность, восстановительный эффект.
21. Предупреждение травматизма на практических занятиях и в различных формах активного отдыха.
22. Организация режима учебы и отдыха студента, УФЗ (зарядка).
23. Воздействие упражнений, сил природы на функции организма.
24. Двигательные качества и факторы, укрепляющие здоровье.
25. Определение физической подготовленности.
26. Формы и виды закаливающих процедур.
27. Критерии оценки интенсивности нагрузки.
28. Правила организации самостоятельных тренировок, недостаточность двигательной активности человека.
29. Восстановление работоспособности утомленных мышц.
30. Педагогический и врачебный контроль, постоянство внутренней среды организма.
31. Функции основных групп мышц двигательного аппарата.
32. Основные отличительные признаки спорта.
33. Эффективность упражнений для воспитания качеств.
34. Развитие возможностей сердечнососудистой системы.
35. Период усиления деятельности систем и органов.
36. Специфика процесса физического воспитания.
37. Варьирование величиной нагрузки в микроциклах.
38. Формирование навыка, принципы обучения, части занятия.
39. Двигательные умения и ациклические упражнения.
40. Олимпийское движение, символика Олимпизма.
41. Разностороннее развитие функций и систем организма.
42. Показатели развития главных систем организма.

43. Оптимальность нагрузок и здоровый образ жизни.
44. Сгибатели и разгибатели основных мышечных групп.
45. Отличительные признаки спорта.
46. Суточный «двигательный режим активности» для студента.
47. Воспитание спринтерских и стайерских качеств.
48. Активизация деятельности систем органов во время тренировок.
49. Формирование и совершенствование двигательного навыка.
50. Восстановление организма средствами ФК.
51. Принципы обучения, части практического занятия.
52. Физическая подготовленность и критерии нагрузок.
53. Функции, виды и формы физической культуры.
54. Энергозатраты, объем двигательной активности.
55. Спортивная классификация, ценности и средства ФК.
56. Методы физического воспитания.
57. Критерии и факторы функциональных состояний.
58. История Всемирных студенческих Универсиад.
59. Основные «вехи» участия России в Олимпийском движении.
60. Особенности прикладной физической подготовки.

### Нормативы для проведения текущего контроля практической части

#### Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

#### Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

### Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой: теоретическая часть в устной форме по билетам, практическая часть по выполнению тестовых упражнений на основные и специальные физические навыки.

#### Билеты для проверки теоретических знаний

##### Билет № 1

1. Меры по предупреждению травматизма во время занятий физической культурой.
2. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
3. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

## Билет № 2

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
2. Какими должны быть тренировочные нагрузки при занятиях физическими упражнениями?
3. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

## Билет № 3

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
3. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).

## Билет № 4

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
2. Каким должен быть режим занятий физическими упражнениями?
3. Порядок составления упражнений для комплекса утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составьте и продемонстрируйте свой комплекс утренней гимнастики.

## Билет № 5

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по плаванию.
2. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составьте план-конспект одного занятия по избранному виду.
3. В чем особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обоснуйте рассказ, используя собственный опыт.

## Билет № 6

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм (подвижным). Рассказать на примере одного из видов спорта.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физическое качество – быстроту?
3. Разработайте комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).

## Билет № 7

1. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
2. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания» (как себя вести в подобных ситуациях).
3. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля, методика анализа его данных (на личном примере)?

## Билет № 8

1. История Олимпийских игр и их значение.
2. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать двигательное качество – выносливость?
3. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Предложите 2–3 варианта, продемонстрируйте один из них.

## Билет № 9

1. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
2. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? С помощью каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
3. В чем особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обоснуйте рассказ на собственном примере.

## Билет № 10

1. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.

2. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?

3. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам проведения занятий физической культурой и спортом.

Билет № 11

1. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.

2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физическое качество – гибкость?

3. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Предложите и выполните 3–4 упражнения на формирование правильной осанки.

Билет № 12

1. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.

2. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?

3. В чем особенности организации и проведения закаливающих процедур в зимнее время года? Приведите примеры, а если вы это делаете, то расскажите).

Билет № 13

1. Что вы знаете о проведении XXIII Олимпийских игр?

2. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.

3. Какую первую помощь необходимо оказывать при кровотечениях в случаях получения травм во время занятий физическими упражнениями? Выполните практически конкретные действия.

Билет № 14

1. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (от курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?

2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?

3. Что понимается под физической культурой, каковы ее роль и значение в воспитании здорового образа жизни человека? (ОК-8)

Билет № 15

1. Дайте определение здорового образа жизни и раскройте основные его слагающие.

2. Охарактеризуйте, какие занятия физической культурой можно проводить после длительной болезни, какие включать в них упражнения и режимы физической нагрузки.

3. Назовите основные оздоровительные системы физического воспитания и их роль в формировании здорового образа жизни, предупреждения профессиональных заболеваний.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

### Нормативы для проверки практической части

#### Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

#### Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего  
образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**(Б1.Б.7)**

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,  
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: Ворожейкин АВ., к.п.н  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» мая 2024 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник отдел оценки качества образования



Чмырева М.Я

Перелеева А.М.

29 мая 2024 г.

М.П.

